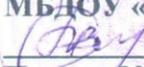


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 «Солнечный лучик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

Принят:
Решением Педагогического совета
Протокол №5 от 29.05.2020
 З.В.Данилова

Утвержден
И.о. заведующей
МБДОУ «Детский сад №122» г.Чебоксары
 О.В.Алексеева
Приказ №О-95 от 29.05.2020



План работы на летний оздоровительный период 2020 года



2020

Содержание

Анализ летней оздоровительной работы за 2019 год.....	3
Цель и задачи летней оздоровительной работы на 2020 год.....	5
Раздел 1. Создание условий для всестороннего развития детей.....	6
Раздел 2. Работа с детьми.....	9
2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы.....	9
2.2 Организация воспитательно-образовательной работы.....	12
Раздел 3. Работа с педагогами.....	14
Раздел 4. Работа с родителями.....	17
Раздел 5. Организационно-хозяйственная работа.....	19
Раздел 6. Контроль и руководство за летней оздоровительной работой.....	20

Анализ летней оздоровительной работы за 2019 год

Летней оздоровительной компанией в МБДОУ в 2019 году было охвачено 342 детей ясельного и дошкольного возраста.

К 31 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной работы. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены план мероприятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад был переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив ДОУ – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Созданная с детским садом система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки и т.д.)

подтвердила свою эффективность.

Воспитателями в мае была проведен мониторинг физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста. Медицинским персоналом измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Случаев инфекционных заболеваний не зафиксировано. Посещаемость детей за летний период составила 71%.

В течение лета в ДОУ было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных мероприятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовалась развивающая педагогика оздоровления (босохождение, массаж, дыхательная гимнастика).

Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством врача-педиатра и медицинской сестры.

Таким образом, в ДОУ были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив ДОУ – это формирование экологической культуры у дошкольников.

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;

- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось работе по обогащению опыта ненасильственного существования в природе и социуме у детей. Эти знания преподносились детям через экскурсии, целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в мини-огородах, цветниках, уголках природы.

Педагоги стремились не только преподнести экологические знания детям и родителям, а сформировать экологическую культуру, как у взрослых, так и у детей. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году.

Третья задача, над которой работал педагогический коллектив – это развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Решение задачи велось в следующих направлениях: правила дорожного движения; бытовые ситуации; пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, экскурсии, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

Летом осуществлялась административно-хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории ДОО появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив ДОО считает, что поставленные задачи полностью были реализованы.

Цель и задачи летней оздоровительной работы на 2020 год

Цель:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

• Работа с детьми

1. Развитие физических качеств, охрана жизни и укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Формирование у дошкольников интереса и любви к здоровому образу жизни.
3. Формирование навыков безопасного поведения на дороге по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций.
4. Развитие познавательного интереса через исследовательскую деятельность.

• Работа с педагогами

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы.
3. Создание условий для игровой деятельности дошкольников в группе и на прогулочных участках.

• Работа с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Раздел 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка: 4-5 часов, сон: 2,5-3 часа, совместная деятельность воспитателя и детей на свежем воздухе, самостоятельная деятельность детей	Старший воспитатель, воспитатели
Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, индивидуальных стаканчиков (осуществляется в группе)	Медсестра, младшие воспитатели
Организация гигиенических процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	Медсестра, младшие воспитатели
Условия для организации закаливающих процедур		
Обливание ног водой	Наличие емкости и ковшика для обливания, термометра для воды, индивидуальных полотенец.	Медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте и правил оказания первой помощи. Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках (отсутствие торчащих острых предметов, гвоздей, прочность оборудования)	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ. Наличие конспектов бесед с дошкольниками по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с возрастом)	Старший воспитатель, воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования и атрибутов к подвижным играм (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, городки, мешочки песком, маски и др.) а также нетрадиционного оборудования. Наличие картотеки подвижных игр на участке. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.	Старший воспитатель, воспитатели

	Организация спортивных праздников, досугов.	
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических недель	Составление плана воспитательно-образовательной работы на летний период с использованием совместной двигательной, музыкальной деятельности. Подбор методической литературы к тематическим неделям.	Старший воспитатель, воспитатели
Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Организация тематических праздников и досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов. Подбор дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация целевых прогулок, поездок, экскурсий	Проведение экскурсий по городу, в кукольный театр, в детскую библиотеку им. К.И. Чуковского и целевых прогулок за пределы ДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветника и огорода на территории ДОУ; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитателя и детей по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, альбома наблюдений за ростом растений в природе, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация художественной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Подбор методической литературы по нетрадиционной технике рисования. Организация выставок, конкурсов на уровне ДОУ. Наличие на игровых площадках специального оборудования (детских столов	Старший воспитатель, воспитатели

	и стульев) для организации художественной деятельности.	
Условия для организации предметно-практической деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, грабли, ведерки, лейки, совки, веники). Труд в природе: цветники, огород, уголок природы.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие природного (шишки, желуди, солома, листья, цветы, ветки, кора деревьев, пух, перья, мох и т.д.) и бросового (коробки, пакеты, веревки, проволока, пластиковые бутылки, нитки и т.д.) материала	Воспитатели

Раздел 2. Работа с детьми

2.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка: 4 - 5ч., сон – 2,5 - 3 ч.)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация питания детей по десятидневному меню: включение в рацион свежих овощей, фруктов, соков. С-витаминизация 3 блюда	Все возрастные группы	Ежедневно	Медсестра, завхоз
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, совместная деятельность воспитателя с детьми, прогулки, развлечения)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физ. культуре
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Младшие группы	Ежедневно	Воспитатель, педагог-психолог, медсестра
Определение оптимальной нагрузки ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатель, педагог-психолог, медсестра
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Оздоровительный бег	Старшие группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Гимнастика после сна	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все возрастные	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по

	группы		физ. культуре
Подвижные игры и упражнения на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Индивидуальная работа по развитию движений	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Целевые прогулки экскурсии за пределы ДОУ	Средние, старшие группы	1 раз в неделю	Старший воспитатель, воспитатели
Спортивные досуги и развлечения	Все возрастные группы	1 раз в две недели	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. культуре

Закаливание

Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног контрастной водой	Средние, старшие группы	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Воздушные и солнечные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Босохождение	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание горла водой комнатной температуры (после обеда)	Дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели
Сон без маек и подушек	Средние, старшие группы	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	Средние, старшие группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Игры с водой	Все возрастные группы	Во время прогулки	Воспитатели

Профилактическая работа

Антропометрическое обследование детей на начало и конец ЛОП, группы здоровья и закаливания детей с рекомендациями по оздоровлению в ЛОП	Все возрастные группы	Май август	Врач-педиатр, медсестра, воспитатели
Соблюдение питьевого режима	Все возрастные группы	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Полоскание горла водой комнатной температуры	Все возрастные группы	Ежедневно	Медсестра, воспитатели

2.2 Организация воспитательно-образовательной работы

Содержание	Сроки	Ответственные
Календарное планирование воспитательно-образовательной работы согласно плану воспитательно-образовательной работы на летний период и расписания совместной деятельности воспитателя и детей на ЛОП.	Июнь-август	Воспитатели, старший воспитатель
В расписание летне - оздоровительного периода включить двигательный и музыкальный виды деятельности.	Июнь-август	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре воспитатели
Музыкальные и физкультурные развлечения, конкурсы, викторины согласно плану музыкального руководителя и инструктора по физ. культуре на ЛОП.	Июнь-август	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре старший воспитатель, воспитатели
Игровая деятельность согласно образовательной программе детского сада	Июнь-август	Воспитатели, старший воспитатель
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	Июнь-август	Воспитатели, старший воспитатель

Экскурсии, целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходные прогулки, экскурсия в детскую библиотеку и т.д.	Июнь-август	Воспитатели, старший воспитатели, педагог-психолог
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в близлежащее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, цветнике, огороде и т.д.	Июнь-август	Воспитатели, старший воспитатель
Пополнение коллекций природных материалов в группах (камней, ракушек, семян и т.д.)	Июнь-август	Воспитатели, старший воспитатель
Организация и проведение игр с песком и водой	Июнь-август	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Здравствуй лето» Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс детского рисунка «Солнечная Чувашия» Конкурс на лучшую постройку из песка «Город детской мечты»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских рисунков «С Днем рождения Чувашия»	Август	Старший воспитатель, воспитатели

Раздел 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020 год	Май	Заведующий, старший воспитатель
Круглый стол	Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август	Заведующий, старший воспитатель
Методическая работа			
Консультации	Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель
	Организация прогулки летом		
Индивидуальные консультации	По запросам педагогов	июнь-август	Старший воспитатель
Открытый просмотр	Организация коллективного труда на огороде	Июнь	Старший воспитатель, воспитатель средней группы
Открытый просмотр	Организация познавательно-исследовательской деятельности на прогулке: экспериментирование с водой и песком	Июнь	Старший воспитатель, воспитатель старшей группы
Психодиагностика	Умеете ли вы общаться?	Июль	Педагог-психолог
Работа методического кабинета	Выставка методических пособий и периодической литературы по работе с детьми в летний период	Июнь - август	Старший воспитатель
	Методические разработки праздников и развлечений	Июнь - август	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре
	Изготовление и подбор атрибутов, костюмов	Июнь - август	Воспитатели
	Организация и оформление конкурса детского рисунка «Город, в котором я живу»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация и оформление конкурса детского рисунка «Солнечное лето!»	Июль	Старший воспитатель, воспитатели

	Оформление фотовыставки «Летний отдых семьи»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
	<p>Подбор информационного материала для родительского уголка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Досуг с ребенком на природе. • Игры с детьми в летний период. • Игры с песком и водой. • Знакомимся с летними растениями. • Детям об экологии. • Как провести с ребёнком день за городом. • Детское экспериментирование. • Игрушки в жизни ребенка. • Как провести выходной день с детьми в городе. • Книга в семье. Семейное чтение. Книги о лете. • Как правильно гулять на природе. • Учим ребенка общаться. • Как пойти с детьми в поход. • Правильный двигательный режим дома в летний период. • Организация детской продуктивной деятельности с детьми на участке. • Летние приметы, пословицы и загадки. • Календарь летних народных праздников, развлечений. • Лето на море. Интересное рядом. 	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
	Составление памятки для педагогов «Ознакомление детей с явлениями неживой природы»	Июль	Старший воспитатель
	<p>Оформление наглядной информации: «Оздоровление и укрепление здоровья детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кишечная инфекция; • Клещевой энцефалит; • Энтеробиоз и его профилактика; 	Июнь-август	Медсестра, воспитатели

- Профилактика педикулеза
- Как одеть ребенка летом.
- Солнечные ванны.
- О вредных привычках.
- Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи.
- Закаливание организма ребенка (вода, воздух, солнце)
- Оздоровительный бег с дошкольниками.
- Оздоровительная гимнастика.
- Здоровый малыш и режим дня.

«Безопасность»:

- Воспитываем грамотного пешехода.
- Как рассказать малышам о молнии.
- Правила поведения на воде.
- Укусы насекомых.
- Осторожно: открытые окна!
- Малыш – один дома.
- Знакомые незнакомцы.
- Осторожно ядовитые растения.
- Сухая трава, костер! Пожар в лесу.
- Самокаты в городе.
- Оказание первой медицинской помощи (солнечный удар, носовое кровотечение, обмороки)
- Безопасность ребенка в природе
- Ребенок на даче. Меры безопасности
- Ядовитые грибы, признаки отравления

«Организации питания».

- Правильное питание летом – здоровье на весь год.
- Внимание: ядовитые грибы и растения.
 - Летнее меню.
 - Роль режима дня в жизни ребенка дошкольного возраста.
 - Правильно утоляем жажду.
 - Витамины на столе.

	<ul style="list-style-type: none"> • Зеленый стол. Простые рецепты детских блюд. • Лето. Чем полезны соки? 		
	<p>Организация смотров-конкурсов среди воспитателей групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на креативное оформление участков «Цветочная Чувашия»; - «Готовность групп к новому учебному году». 	Июнь, август	Старший воспитатель, воспитатели
	<p>Педагогический совет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение годового плана на 2020-2021 учебный год. 2. Итоги смотра-конкурса готовности групп. 	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
	Организация выставок методической литературы	В течение лета	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	<ul style="list-style-type: none"> -Организация охраны жизни и здоровья детей. -Предупреждение детского травматизма, ДТП. -Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. -Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе. -Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. -Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок. 	Май-август	Заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ, медсестра, старший воспитатель

Раздел 4. Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление режима дня и расписания совместной деятельности воспитателя и детей на летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
	Оформление «Уголка здоровья» - «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период» - «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью» - «Босохождение – элемент закаливания организма»	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
	Информационные листы: «Ребенок на даче», «О летнем отдыхе детей», «Прогулка в лес», «Давайте поиграем»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
	Фотовыставка «Лето в детском саду»	Август	Воспитатели
	Памятки: «Правила поведения на остановке», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Обучение детей наблюдательности на улице»	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели
	Консультации	Индивидуальные консультации по вопросу закрепления полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях летний период	Июнь
Индивидуальные консультации для родителей, поступающих в дошкольное учреждение		Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей».		Июнь	Воспитатели

Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей в озеленении участка и косметическом ремонте малых форм на участке	Июнь-август	Воспитатели, завхоз
	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов	Июнь-август	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
	Проведение совместных спортивных мероприятий	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
	Выставка фотогазет «Летний отдых семьи»	Август	Старший воспитатель, воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Консультации для родителей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
	Заключение договоров с родителями вновь пришедших детей	Август	Заведующий
	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.	Июнь-август	Педагог-психолог, воспитатели
	Просветительская работа (памятки, рекомендации)	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели

Раздел 5. Организационно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственный
Осмотр территории ДОУ	Ежедневно	Заведующий, завхоз
Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках	По необходимости	Завхоз
Высадка цветочной рассады на участках ДОУ	Май-июнь	Воспитатели
Пополнение участков ДОУ необходимым выносным оборудованием для осуществления игровой и экспериментальной деятельности на территории ДОУ	В течение лета	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Обновление дорожной разметки на территории ДОУ	Июнь	Завхоз, старший воспитатель
Организация подвоза песка во все песочницы на территории ДОУ	Июнь	Завхоз
Покос травы на участках и территории детского сада	По необходимости	Завхоз
Углубленный осмотр детей с полной антропометрией в медицинском блоке ДОУ	I неделя июня - последняя декада августа	Медсестра
Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз

Раздел 6. Контроль и руководство за летней оздоровительной работой

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам, травмобезопасности. - Влажная уборка веранд перед прогулкой. - Перелопачивание песка в песочницах и обработка его кипятком. 	Ежедневно	Заведующий Завхоз
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение генеральной и текущей уборки. - Соблюдение графика проветривания. - Проверка наличия сетки на окнах для предупреждения залета насекомых. 	Ежедневно	Медсестра
Питание	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; • санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: <ul style="list-style-type: none"> - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания 	Ежедневно	Заведующий медсестра, повар, кладовщик
Питьевой режим	<p>Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствие санитарным правилам.</p> <p>Соблюдение питьевого режима</p>	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние	Наблюдение за утренним	Ежедневно	Медсестра,

здоровья и физического развития детей	приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез.		воспитатели, старший воспитатель
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке (наличие головных уборов) в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Двигательный режим	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения объема двигательной активности в течение дня; • соответствия двигательного режима возрастным требованиям; • разнообразия форм двигательной активности в течение дня 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, старший воспитатель,
Система закаливания	Проведение воздушных и солнечных ванн, обливания ног, босохождения, полоскания горла водой комнатной температуры.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Прогулка	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • содержания и состояния выносного материала 	Ежедневно	Воспитатели старший воспитатель
Двигательная деятельность	Проведение двигательной деятельности на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места для проведения двигательной деятельности.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; подвижных игр и упражнений; индивидуальной работы по	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, старший воспитатель,

	развитию основных видов движений; трудовой деятельности и др.		
Дневной сон	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенического состояния помещения; • учета индивидуальных особенностей детей (сна без маек); • за гимнастикой после сна; • за выполнением закаливающих (обширное умывание) и гигиенических процедур. 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<p>Проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; • содержания и состояния выносного материала; • двигательной активности детей 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, старший воспитатель