

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
Протокол №6
от «25» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕН
Приказ № О-157
от 25 августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(План организованной образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №122» города Чебоксары Чувашской Республики
на 2020 - 2021 учебный год.

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп					
		Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа	ГКП
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть							
Основная комплексная программа	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.						
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>							
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности (<i>познавательная деятельность</i> /, игровой деятельности) находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности (<i>познавательная деятельность, Чтение художественной литературы, продуктивных видах деятельности</i> /, игровой, трудовой, изобразительной деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах			
<i>Познавательное развитие</i>							
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность (Первичные представления об объектах окружающего мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы)	1/37	1/37	1/37	2/774	2/74	1/37
	Познавательная деятельность <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	1/37	1/37	1/37	2/74	-
<i>Речевое развитие</i>							
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1,5/55,5	0,75/27,75	0,5/19	1,25/46,25	1,25/46,25	0,5/19
	Приобщение к художественной литературе	0,5/19	0,25/9,25	0,25/9,25	0,5/19	0,5/19	0,5/19
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>							
<i>Художественно – эстетическое</i>	Изобразительная деятельность Рисование	1/37	0,75/27,75	0,75/27	1,75/64,75	1,75/64,75	1/37
	Изобразительная деятельность	1/37	0,5/19	0,5/18	0,5/19	0,5/19	1/37

<i>развитие</i>	Лепка						
	Изобразительная деятельность Апликация	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	-
	Конструктивно-модельная деятельность	*	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25	-
	Музыкально-художественная деятельность	2/72	2/74	2/74	2/74	2/74	
Физическое развитие							
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	1/37
Всего		10/370	10/370	9,75/360,75	12,75/471,75	13,75/508,75	5/185
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Основная специализированная комплексная программа		«Программа воспитания ребенка – дошкольника». Под. Ред. О.В.Драгуновой– Чебоксары, 1995г.					
<i>Речевое развитие</i>	Обучение чувашскому языку**	Задачи воспитания планируются на непосредственно образовательной деятельности (познавательная, продуктивная, /, игровой, и др. видах деятельности И находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25	0,25/9,25	Задачи воспитания планируются на непосредственно образовательной деятельности (познавательная, продуктивная, /, игровой, и др. видах деятельности И находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность (Первичные представления об объектах окружающего мира, Приобщение к социокультурным ценностям, Ознакомление с миром природы)	Задачи воспитания планируются на непосредственно образовательной деятельности (познавательная, продуктивная, /, игровой, и др. видах деятельности И находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах					
Парциальная программа		Программа художественно– творческого развития ребенка–дошкольника средствами чувашского декоративно–прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. Чебоксары: ЧРИО, 1994.					
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность Рисование	-	-	-	Задачи воспитания планируются на непосредственно образовательной деятельности (изобразительная продуктивная, /, и др. видах деятельности И находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах		-
Всего		-	-	-	-	-	-
Итого		10	10	10	13	14	5

**задачи ознакомления с чувашским языком проходит не только в организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах и отражаются в рабочих программах.