

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №122 «Солнечный лучик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики

# **Паспорт логопедического кабинета**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Конвенция о правах ребенка</li><li>-Конституция Чувашской Республики</li><li>-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ</li><li>-Закон Чувашской Республики «О социальной поддержке детей в Чувашской Республике» от 24.11.2004</li><li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</li><li>-СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</li><li>-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li><li>-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / от 25 августа 2013г. №1015</li><li>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).</li><li>-Распоряжение Минпросвещения России об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения от 09.09.2019 №Р-93</li><li>-Приказ УО администрации г.Чебоксары «Об утверждении Примерного положения об организации работы учителя-логопеда в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу дошкольного образования»от 09.10.2020 №608</li></ul>
<b>Программно-методическое и учебное обеспечение</b>	<p><i>Программы:</i></p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.</p> <p>Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.</p> <p><i>Методические пособия:</i></p> <p>Белякова Л.И. и др. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи. –М., 2004.</p> <p>Дедюхина Г.В. Работа над ритмом в логопедической практике. –М., 2006.</p> <p>Зуева Л.Н. Настольная книга логопеда. –М., 2005.</p> <p>Иншакова О.Б. Альбом логопеда. –М., 2000.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. –М., 2014.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения</p>

	<p>звуков Н, Т, Д. –М., 2014.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков г,гь,к,кь,х,хь. –М., 2014.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Различаем парные и твердые мягкие согласные. –М., 2014.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. –М., 2000.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. –М., 2003.</p> <p>Коррекция звукопроизношения у детей / Л.Е.Кыласова. –Волгоград, 2012.</p> <p>Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. –СПб., 2004.</p> <p>Нищева Н.В. Будем говорить правильно. –СПб., 2002.</p> <p>Поваляева М.А.. Справочник логопеда. –М., 2001.</p> <p>Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. Сонорные звуки. Называем и различаем. –М., 2014.</p> <p>Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. Шипящие звуки. Называем и различаем. –М., 2014.</p> <p>Саморокова О.П., Кругликова Т.Н. Свистящие звуки. Называем и различаем. –М., 2014.</p> <p>Соловьева Е.И. Путь к преодолению заикания.-СПб, 2002.</p> <p>Спивак Е.Н. Звуки С,СЬ,З,ЗЬ,Ц. –М., 2014.</p> <p>Спивак Е.Н. Звуки Л,ЛЬ,Р,РЬ. –М., 2014.</p>
<p><b><i>ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ</i></b></p>	
<b>Дыхание</b>	<p>игры на воздушную струю и поддувание</p> <p>маленькие зеркала для контроля за носовым и ротовым выдохом</p> <p>дыхательные тренажеры</p>
<b>Артикуляция</b>	<p>зеркало и индивидуальные зеркала</p> <p>символы артикуляционной гимнастики в картинках</p>
<b>Фональное восприятие</b>	<p>колокольчики, погремушки, различные музыкальные инструменты и издающие звуки предметы, игрушки для звукоподражания</p>
<b>Тембральное восприятие /фонематический слух/</b>	<p>мелкие игрушки</p> <p>звучащие слова в картинках и предметах</p> <p>наглядное пособие Т.А.Ткаченко</p> <p>картинки на автоматизацию звуков в словах и предложениях</p> <p>картинки по звукопроизношению и фонематическому слуху</p> <p>игры на развитие фонематического слуха /картинные, предметные/</p> <p>звуковые дорожки, лабиринты-ходилки</p> <p>игры со слогами</p>
<b>Звуко-буквенный анализ /обучение грамоте/</b>	<p>схемы, фишки /начало, середина, конец слова/</p> <p>предметы для рисования, выкладывания и черчения букв</p> <p>карточки с заданиями по обучению грамоте</p> <p>графические схемы подготовки руки к письму /образцы тетрадей в клетку и в линейку/</p>
<b>Словарь</b>	<p>словесные темы в картинках и играх</p> <p>предметные картинки по лексическим темам</p> <p>лото по лексическим темам</p>

	плакаты по лексическим темам
<b>Грамматика</b>	Предметные картинки для подбора определений и действий Карточки, игры, картинки для лексико-грамматических заданий: Он, она, оно Мой, моя, мое Притяжательные прилагательные Детеныши животных Относительные прилагательные Предлоги
<b>Фраза</b>	отдельные сюжетные картинки, предметные картинки, серии картин игры с предлогами серии картинок сюжетные картины игры-матрешки карточки для построения фразы
<b>Мелкая моторика</b>	бусы, шарики, пирамидки, шнурочки раскраски карандаши, краски материал для конструирования кинетический песок пазлы сортеры шарики марблс шарики су-джок чудо-валики
<b>Психические процессы</b>	карточки с заданиями по развитию ВПФ деревянные игрушки (логическая пирамида, сортеры, лабиринты, логические квадраты)
<b>Пространственное ориентирование</b>	игры-лабиринты игры с фишками, с шариками пространственные игры, картинки-перепутаницы игры-заплатки
<b><i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА</i></b>	
<b>Печатные пособия</b>	Наборы сюжетных (предметных) картинок и серий картинок в соответствии с тематикой Плакаты по лексическим темам Настольно-печатные игры
<b>Оборудование кабинета</b>	2 ученических двухместных стола с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкаф для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Мольберт для вывешивания иллюстративного материала. Настенное зеркало. Индивидуальные зеркала. Песочный стол Дидактический стол
<b>Технические средства обучения</b>	Ноутбук. Принтер
<b>ЦОР</b>	Учимся говорить правильно. Программа

	Баба-Яга учится читать. Программа Обучение грамоте. Программа Веселый художник. Программа Веселая логоритмика. Е.Железнова. Аудиопособие. Трудные звуки. Аудиофайлы
--	---