

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №122 «Солнечный лучик» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики



ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ АКЦИИ
«Дошколята – огнеборцы»
в рамках всероссийской акции
«Юный пожарный»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Добрынина Елена Вадимовна, учитель-логопед

Чебоксары, 2018

Введение

Я пожарным помогаю:
От огня людей спасаю!

Представленный проект «Дошколята – огнеборцы» является начальной ступенью, подводящей детей старшего дошкольного возраста к участию в добровольческой акции «Юные пожарные» (в соответствии с Указом Президента РФ от 06.12.2017 года № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) в 2018 году» и Единым календарным планом всероссийских и межрегиональных мероприятий в области популяризации добровольчества (волонтерства) на 2018 год).

Добровольчество широко распространено в Чувашской Республике. В настоящее время добровольная пожарная охрана в Чувашии является существенной силой, позволяющей организовать профилактику и тушение пожаров, а также проведение аварийно-спасательных работ.

Всего на территории Чувашской Республики осуществляют свою деятельность 897 подразделений добровольной пожарной охраны. В реестр добровольцев Чувашской Республики включено 5005 человек.

Очень часто добровольные пожарные одними из первых прибывают на пожар и успевают локализовать его в тот период, когда он еще не успел развиваться, а значит, не успел нанести серьезного ущерба.

В ВУЗах и ССУЗах Чувашской Республики создано 35 студенческих добровольных пожарных формирований, общей численностью 311 человек, в том числе 1 студенческий пожарно-спасательный отряд численностью 7 человек на базе ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Н. Ульянова». В последнее время к добровольческим акциям стали привлекаться и школьники.

Актуальность

В соответствии с ФГОС ДОО в содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» заложены основные принципы, присущие и добровольческо-волонтерскому движению:

-развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

А также принципы формирования элементарных знаний о пожарной безопасности:

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Детское волонтерское движение «Дошкольник – огнеборец» позволит стать частью профилактической работы с населением, так как напоминание об элементарных правилах пожарной безопасности никогда не бывает лишним.

Анализ внешней среды

На территории Московского района г.Чебоксары находятся:

- специализированная пожарно-спасательная часть по тушению крупных пожаров (ул.М.Павлова, 21);
- «Исследовательская пожарная лаборатория» (ул.М.Павлова, 21);
- пожарно-спасательная часть № 2 (ул. Кирова 13);
- Центр противопожарной пропаганды и общественных связей Федерального государственного казенного учреждения «5 отряд федеральной противопожарной службы по Чувашской Республике-Чувашии» (ул.К.Маркса, 36).

Анализ внутренней среды

В МБДОУ №122 размещены:

- стенд «Пожарная безопасность» (1 этаж, холл);
- поэтажные планы эвакуации;
- автоматическая пожарная сигнализация, с сигналом поступления в пожарную охрану;
- папки-передвижки, наглядный материал, художественная литература и игрушки в дошкольных группах.

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста начальных основ добровольчества (волонтерства), а также самостоятельного и осознанного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

Задачи проекта:

- активное вовлечение детей 6-7 лет в волонтерскую деятельность;
- развитие навыков общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в процессе достижения поставленных целей;
- становление у старших дошкольников самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, связанных с пожарами.

Сроки реализации проекта: январь – август 2018 года.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный (январь).
- Основной (февраль – июль).
- Заключительный (август).

Ожидаемые результаты:

Дети 6-7 лет:

- проявится интерес к волонтерской деятельности;
- улучшатся навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками в процессе достижения поставленных целей;
- повысится уровень самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- сформируются некоторые практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, связанных с пожарами.

Взрослые (родители, посторонние взрослые):

- проявится интерес к детской добровольческой (волонтерской) деятельности;
- улучшатся навыки общения и взаимодействия с детьми;

-повысится уровень осознанного отношения к ситуациям, связанным с возникновением пожаров.

Педагоги:

-приобретение готовой модели детского добровольческого (волонтерского) движения.

Целевые группы:

Дети: предварительная практическая готовность ребенка к участию в добровольческих (волонтерских) акциях.

Взрослые: повторение правил пожарной безопасности, знакомство с детским добровольческим движением «Дошколята – добровольцы».

Педагоги: практика организации детского добровольческого (волонтерского) движения.

МБДОУ: опыт работы по организации детских добровольческих акций.

Участники проекта (см.табл.1)

Таблица 1 – Участники проекта

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Должность в проекте	Основные обязанности по проекту
1	2	3	4
Арсентьева А.А.	Заведующий	Руководитель	Руководство проектом
Крылова З.В.	Старший воспитатель	Ответственный за методическое сопровождение	Организация методического сопровождения проекта
Добрынина Е.В.	Учитель-логопед	Разработчик проекта. Ответственный за организационные вопросы	Решение организационных вопросов
Федосеева Н.В.	Педагог-психолог	Куратор. Ответственный за диагностику и тренинги	Организация и проведение диагностики и тренингов
Задонская И.В.	Воспитатель	Куратор. Ответственный за проведение занятий	Организация и проведение занятий

1	2	3	4
Антипова А.Н.	Воспитатель	Куратор. Ответственный за подготовку к акциям	Подготовка к акциям
Иванова М.Р.	Воспитатель	Куратор. Ответственный за проведение акций	Организация и проведение акций

Социальные партнеры проекта

- специализированная пожарно-спасательная часть по тушению крупных пожаров (ул.М.Павлова, 21);
- «Исследовательская пожарная лаборатория» (ул.М.Павлова, 21);
- пожарно-спасательная часть № 2 (ул. Кирова 13);
- Центр противопожарной пропаганды и общественных связей Федерального государственного казенного учреждения «5 отряд федеральной противопожарной службы по Чувашской Республике-Чувашии» (ул.К.Маркса, 36);
- Молодежная библиотека им.К.Чуковского (Московский проспект, 38/1).

Механизмы реализации проекта

Подготовительный этап (январь 2018 года) (см. табл.2)

Таблица 2 - Подготовительный этап

Задачи этапа	Направления	Мероприятия	Ресурсы	Ответственные
1	2	3	4	5
Привлечь педагогов ДОУ и родителей к участию в проекте	Информационное	Презентация проекта на педсовете и родительском собрании	Мультимедийное сопровождение	Арсентьева А.А. Крылова З.В.
Создать условия для реализации проекта	Методическое	Изучение и корректировка внутренних условий	папки-передвижки, наглядный материал, художественная	

1	2	3	4	5
			литература и игрушки в дошкольных группах	
Выявить уровень знаний детей о пожарной безопасности	Диагностическое	Проведение диагностических обследований: -викторина	Диагностический инструментарий: -вопросы викторины	Крылова З.В. Федосеева Н.В.

Основной этап (февраль-июль 2018 года) (см. табл.3)

Таблица 3 - Основной этап

Задачи этапа	Направления	Мероприятия	Ресурсы	Ответственные
1	2	3	4	5
Вовлечение детей в волонтерскую деятельность	Познавательное	Презентация проекта	Мультимедийное сопровождение	Крылова З.В. Добрынина Е.В.
Развитие навыков общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в процессе достижения поставленных целей	Развивающее	Психологические игры-тренинги: -Я и мы -Пойми меня -Давайте сделаем вместе	Шипицына Л.М. Азбука общения	Добрынина Е.В. Федосеева Н.В.
Становление у старших дошкольников самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Развивающее	Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов -Игры-задания -Выполнение поручений - Коммуникативный тренинг-анализ ситуации	Предметная среда группы	Федосеева Н.В. Задонская И.В.
Формирование практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, связанных с пожарами	Практическое	Совместная деятельность педагога с детьми:	Наглядная информация в группах	Задонская И.В.

		беседы, викторины, ролевые игры, чтение художественно й		
1	2	3	4	5
		<p>литературы, продуктивная деятельность на противопожар- ную тематику</p> <p>Экскурсии: -здание детского сада; -спецчасть по тушению крупных пожаров; -Центр противопожар- ной пропаганды; -Молодежная библиотека</p> <p>Тренировочная эвакуация из здания</p> <p>Практическое занятие с сотрудниками МЧС</p>	<p>Предметно - техническа я наглядност ь по противопо - жарной безопаснос - ти</p> <p>художеств ен ная литература</p> <p>Детские костюмы- боевки</p>	<p>Добрыни на Е.В.</p> <p>Арсентье ва А.А. Крылова З.В. Добрыни на Е.В.</p>
Организация добровольческой акции «Огнетушитель»	Практичес- кое	<p>Беседа о ходе проведения акции</p> <p>Совместная деятельность педагога с детьми: конструирован ие из бумаги «Огнетушител ь»</p> <p>Совместная</p>	<p>Огнетуши- тель Предметна я картинка. Картон, ножницы, клей.</p> <p>Поделка</p>	<p>Иванова М.Р.</p> <p>Антипова А.Н.</p> <p>Иванова М.Р.</p>

		деятельность педагога с детьми: проведение акции «Огнетушитель» -с незнакомыми взрослыми за территорией ДОУ -с родителями	«Огнетушитель»	
1	2	3	4	5
		Беседа о результатах проведения акции. Обмен мнениями		Антипова А.Н. Иванова М.Р.

Заключительный этап (апрель 2018 года) (см. табл.4)

Таблица 4 - Заключительный этап

Задачи этапа	Направления	Мероприятия	Ресурсы	Ответственные
1	2	3	4	5
Изучить и проанализировать результаты проведенной работы, ее эффективность	Аналитический	Проведение диагностических обследований	Диагностический инструментарий: вопросы викторины	Крылова З.В. Федосеева Н.В.
		Анкетирование родителей и педагогов	Бланки анкет	Крылова З.В.
	Просветительский	Публикация проекта, размещение информации на сайте ДОУ	Сеть Интернет	Крылова З.В.

Оценка результатов проекта:

-диагностика уровня осознанного отношения к ситуациям, связанным с возникновением пожаров «Юный пожарный» (см.ПРИЛОЖЕНИЕ 1);

-выявление степени удовлетворенности педагогов и родителей результатами вовлечения дошкольников в добровольческую акцию через анкетирование (см.ПРИЛОЖЕНИЕ 2);

-увеличение числа педагогов, овладевших методами вовлечения дошкольников в волонтерское движение.

Ресурсное обеспечение:

Программно-методическое обеспечение:

-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы. –М., 2014.

-Шипицына Л.М. Азбука общения. –СПб., 2010.

-Единый календарный план всероссийских и межрегиональных мероприятий в области популяризации добровольчества (волонтерства) на 2018 год // <http://роспатриотцентр.рф>

Материальные ресурсы:

-ноутбук;

-мультимедийный проектор;

-принтер;

-фотоаппарат;

-ЦОР по противопожарной тематике;

-плакаты, иллюстрации, сюжетные и предметные картинки на тему противопожарной безопасности;

-игрушки: огнетушитель, пожарный стенд, пожарные машины;

-материалы для продуктивной деятельности: картон, ножницы, клей;

-книги для детей: Л.Н.Толстой. Пожарные собаки; С.Я.Маршак. Рассказ о неизвестном герое. Сказка про спички. Пожар ; Н.В.Дериглазова. Пожарный.

Распространение результатов проекта

-Творческий отчет о проделанной работе и презентация результатов проекта на педагогическом совете и родительском собрании.

-Размещение информации на сайте ДОУ.

-Тематическая фотовыставка и выставка рисунков.

-Публикация проекта в сборнике.

Литература

1. Указ Президента РФ от 06.12.2017 года № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) в 2018 году» // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56315>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // <https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya/>
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. –М.: Мозаика-Синтез, 2017. -112с.
4. Потапова И.А. Прошлое и настоящее. Волонтерское движение. – М.: КноРус, 2018. -68с.
5. Шипицына Л.М. Азбука общения. –СПб.:Детство-ПРЕСС, 2010. - 384с.
6. Викторина по пожарной безопасности // <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/16/viktorina-po-pozharnoy-bezopasnosti>
7. Единый календарный план всероссийских и межрегиональных мероприятий в области популяризации добровольчества (волонтерства) на 2018 год // <http://роспатриотцентр.рф>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Диагностика уровня знаний детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) о пожарной безопасности

Вопросы викторины <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/16/viktorina-po-pozharnoy-bezopasnosti> :

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем?

Ответ: пожарные.

2. Почему пожарных вызывают по телефону именно `01`?

Ответ: `01` самый простой и короткий номер, его легко запомнить.

Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.

3. Почему пожарная машина красная?

Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

4. Как одеваются пожарные?

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм (боевую одежду). Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

5. Чем опасны пожары?

Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

6. Чем еще опасен пожар, кроме огня?

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

7. Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город?

Ответ: Раньше все дома строились из дерева, строили их близко друг к другу.

8. Чем можно тушить начинающийся пожар?

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

9. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?

Ответ: Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.

10. От чего бывают пожары?

Ответ: Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

11. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Ответ: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

12. Что надо делать, если в квартире много дыма?

Ответ: Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

13. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем?

Ответ: Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.

14. Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом?

Ответ: Лифт во время пожара - настоящая дымовая труба, в которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.

15. Может ли загореться искусственная елка?

Ответ: Искусственная елка может загореться. Правда, искусственная елка разгорается не так быстро, как настоящая, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые вещества.

Оценка:

0 баллов – нет ответа.

1 балл – ответ неполный.

2 балла – полный ответ.

Максимальное количество баллов – 30.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анкета для родителей и педагогов об организации детского добровольческого (волонтерского) движения

1. Кто такие добровольцы (волонтеры)?
2. Нужна ли какая-либо организация добровольческого (волонтерского) движения в нашем детском саду? Почему?
3. Хотите ли вы стать добровольцем (волонтером)? Почему?
4. Перечислите актуальные вопросы оказания добровольческой помощи в нашем городе.
5. Ваше отношение к проекту «Дошколята – огнеборцы»?