

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №122 «Солнечный лучик» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики



ПРОЕКТ
«Письмо с фронта»
в рамках празднования 75-летия Победы
в Великой Отечественной войне

Добрынина Елена Вадимовна, учитель-логопед

Чебоксары, 2020

I. ПАСПОРТ ПРОЕКТА		
1.1	Полное название участника	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 «Солнечный лучик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
1.2	Название Проекта	Проект «Письмо с фронта» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне
1.3	ФИО авторов Проекта, место и год разработки	Добрынина Елена Вадимовна, учитель-логопед МБДОУ №122 г.Чебоксары 2020 г.
1.4	Краткое описание проекта	Представленный проект «Письмо с фронта» является очередной ступенью, подводящей детей старшего дошкольного возраста к участию во всероссийском праздновании 75-летия Великой Победы
1.5	Сроки (продолжительность, начало проекта, окончание проекта)	Февраль - март 2020 года продолжительность - 2 мес. Начало проекта: февраль 2020г. Окончание проекта: март 2020 г. Этапы реализации проекта: -Подготовительный (февраль). -Основной (февраль – март). -Заключительный (март).
1.6	Целевая аудитория, география Проекта	Дети: определенный уровень познавательного интереса к историческим событиям Родины. Взрослые: дальнейшее накопление знаний об исторических фактах Родины. Педагоги: практика вовлечения детей в патриотическое воспитание. МБДОУ: опыт работы по овладению эффективными методиками патриотического воспитания подрастающего поколения.

Участники проекта (см.табл.1)

Таблица 1 – Участники проекта

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Должность в проекте	Основные обязанности по проекту
1	2	3	4
Данилова З.В.	Старший воспитатель	Руководитель Проекта	Руководство Проектом
Добрынина Е.В.	Учитель-логопед	Разработчик проекта. Ответственный за организационные вопросы и сопровождение Проекта	Организация методического сопровождения проекта Решение организационных вопросов
Агентова А.П.	Воспитатель	Куратор. Ответственный за реализацию мероприятий Проекта	Реализация мероприятий

1.7	Партнеры Проекта	-Молодежная библиотека им.К.Чуковского (Московский проспект, 38/1).
2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
2.1	Анализ ситуации (актуальность)	<p>Данный проект приурочен к великой дате, 75-летию победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>В настоящее время письма с фронта перестают быть просто письмами – они становятся символами чего-то важного и требуют к себе особого отношения. Мы мало знаем о людях, посылавших письма с фронта, и о тех, кому они адресованы. Дошкольников необходимо научить гордиться ратными и трудовыми подвигами героев Великой Отечественной войны, уважать живущих рядом ветеранов войны и труда, как можно больше узнавать о тех, кто ценой своей жизни и здоровья завоевал для нас мирную жизнь.</p> <p>Проект направлен на формирование у дошкольников патриотических чувств, чувства любви к своей малой родине, к людям, живущим рядом, формирование духовно-нравственных ценностей, формирование и развитие навыков творческой и исследовательской формы.</p>
2.2	Идея Проекта	Знакомство дошкольников с фронтовыми треугольниками, обучения навыкам составления писем и оформления их в соответствии с требованиями.
2.3	Цель и задачи Проекта	<p>Цель проекта: расширить представление детей о Великой Отечественной войне; познакомить детей с историей возникновения фронтовых треугольников; способствовать укреплению чувства ответственности, воспитанию гордости за свою страну, свой народ; побуждать детей к деятельному участию в акциях памяти, оказания помощи ветеранам</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация детей в направлении проекта; ✓ Изучение исторических фактов возникновения «фронтового треугольника»; ✓ Развитие чувства коллективизма; ✓ Формирование представления об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; ✓ повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности
2.4	Ресурсы Проекта	<p>Анализ внутренней среды</p> <p>В МБДОУ №122 размещены:</p> <p>-папки-передвижки, наглядный материал, художественная литература и уголки о ВОВ в дошкольных группах.</p>
2.5	План действий по реализации Проекта	См. Механизмы реализации Проекта

Механизмы реализации Проекта

Подготовительный этап (февраль 2020 года) (см. табл.2)

Таблица 2 - Подготовительный этап

Задачи этапа	Направления	Мероприятия	Ресурсы	Ответственные
1	2	3	4	5
Привлечь педагогов ДОУ и родителей к участию в проекте	Информационное	Презентация проекта на педсовете и родительском собрании	Мультимедийное сопровождение	Данилова З.В.
Создать условия для реализации проекта	Методическое	Изучение и корректировка внутренних условий	папки-передвижки, наглядный материал, художественная литература в дошкольных группах	
Выявить уровень знаний детей о ВОв	Диагностическое	Проведение диагностических обследований: -викторина	Диагностический инструментарий: -вопросы викторины	Данилова З.В. Добрынина Е.В.

Основной этап (февраль-март 2020 года) (см. табл.3)

Таблица 3 - Основной этап

Задачи этапа	Направления	Мероприятия	Ресурсы	Ответственные
1	2	3	4	5
Вовлечение детей в деятельность по изучению фактов и событий ВОв	Познавательное	Презентация проекта, чтение художественной литературы,	Мультимедийное сопровождение	Данилова З.В. Добрынина Е.В.
Формирование практических навыков и умений создания писем-треугольников	Практическое	Совместная деятельность педагога с детьми: беседы, продуктивная деятельность	Наглядная информация в группах	Агентова А.П.
Организация социальной акции «Расскажи о письме с фронта»	Коммуникативное	Совместная деятельность педагога с детьми: проведение акции -с детьми других групп в ДОУ,	Коммуникативная ситуация	Добрынина Е.В., Агентова А.П.

1	2	3	4	5
		-с родителями. Беседа о ходе проведения акции		
Участие в республиканском конкурсе «Письмо с фронта»	Практическое	Продуктивная деятельность	Приобретенные навыки	Добрынина Е.В.

Заключительный этап (март 2020 года) (см. табл.4)

Таблица 4 - Заключительный этап

Задачи этапа	Направления	Мероприятия	Ресурсы	Ответственные
1	2	3	4	5
Изучить и проанализировать результаты проведенной работы, ее эффективность	Аналитический	Проведение диагностических обследований	Диагностический инструментарий: вопросы викторины	Данилова З.В.
		Анкетирование родителей и педагогов	Бланки анкет	Данилова З.В.
	Просветительский	Публикация проекта, размещение информации на сайте ДОУ	Сеть Интернет	Данилова З.В.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1	Полученные результаты	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Дети 6-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысится уровень знаний о ВОв; -проявится интерес к социальной деятельности и акциям, посвященным 75-летию Победы; -улучшатся навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками в процессе достижения поставленных целей; -повысится уровень патриотизма. <p>Взрослые (родители, посторонние взрослые):</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявится интерес к детской социальной деятельности; -улучшатся навыки общения и взаимодействия с детьми; -повысится уровень педагогических знаний об информировании детей о ВОв. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение опыта работы по формированию навыков патриотического воспитания в ДОУ.
-----	-----------------------	---

3.2	Методы оценки эффективности Проекта	<p>Оценка результатов проекта: -диагностика уровня владения знаниями о ВОВ: Диагностика уровня знаний детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.) 2. Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.) 3. Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.) 4. Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.) 5. В войне принимали участие разные виды войск (авиация, флот, пехота), использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия), военные различных специальностей (летчики, моряки, танкисты, снайперы). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе. Знаете ли вы, где воевали: военный флот? (На море, на воде.) авиация? (В небе, в воздухе.) пехота? (На суше, на земле.) 6. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.) 7. Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.) 8. Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? (Поздравить с праздником, поблагодарить.)
3.3	Перспективы Проекта	<p>Распространение результатов проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> -Творческий отчет о проделанной работе и презентация результатов проекта на педагогическом совете и родительском собрании. -Размещение информации на сайте ДООУ. -Тематическая фотовыставка и выставка рисунков. -Публикация проекта в сборнике. -Продолжение Проекта в организации новых социальных акций для населения Московского района г.Чебоксары









