Рекомендации логопеда для родителей на весенний период

Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило.

Во время прогулки обратите внимание на изменения происходящие в живой и неживой природе ранней весной.

Назовите весенние месяцы, обратите внимание на первый весенний месяц – март.

Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

Прочитайте и обсудите стихотворения:

Март – и день прибавился, март – и снег убавился.

Уходи, мороз, март весну принес.

К нам грачи летят, и ручьи звенят!

Солнце, землю нагревая, гонит с нашей горки лед.

Тает баба снеговая и ручьями слёзы льёт.

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами.



Речевые упражнения на тему «Весна»

- 1. Упражнение "Без чего не может быть весна?" (на подбор существительных и правильное согласование слов). Весна не может быть без....(яркого солнца, луж, ручейков, проталин, майских жуков и т.д.)
- 2. Упражнение "Подбери слово" (на логическое мышление и подбор существительных к глаголу).

Греет... (солнце). Тает... (снег). Журчит... (ручей). Набухают...(почки). Капает...(капель). И.т.д.

3. Упражнение "Один - много" (на образование мн.ч. существительных).

Ручей - ручьи – ручьев. Дерево - деревья – деревьев.

Туча — тучи — туч. Проталина — проталины — проталин.

Сосулька – сосульки – сосулек. Лужайка – лужайки – лужаек.

Почка – почки – почек. Гроза – грозы – гроз. И т. д.



Матрешка – символ гостеприимной Чувашии

Приобщение детей к традициям своего народа, к культуре своего края осознается современным обществом жизненно важной проблемой. Особого внимания заслуживает национальная матрешка.

- **♣** Ознакомление с декоративно-прикладным искусством через знакомство с народной матрешкой одно из незаменимых средств становления начал национального самосознания личности ребенка-дошкольника.
- **↓** Образ девушки в орнаментированной рубахе и нарядном головном уборе «тухья» очень нравится ребятам.
- **4** Дети с большим интересом рассматривают узоры на одежде, монеты на головном уборе.
- ↓ Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности.

