

Подписано цифровой
подписью: Алексеева
Ольга Владимировна
Дата: 2021.08.18
15:51:40 +03'00'

ПРИНЯТО

Протоколом педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 122» г. Чебоксары
от 18.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МБДОУ «Детский сад №122» г. Чебоксары
от 18.08.2021 № О-144

Положение о режиме занятий обучающихся

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №122 «Солнечный лучик» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБДОУ
«Детский сад № 122» г. Чебоксары
от 17.08.2021 № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №122 «Солнечный лучик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (далее Положение) определяет режим занятий обучающихся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №122 «Солнечный лучик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 ч.2, ст.41 ч. 1 п.3);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ.

1.3. Объем образовательной нагрузки устанавливается Учреждением к началу учебного года для всех возрастных групп с учетом требований к оптимальной образовательной нагрузке

1.4. Разработку расписания специально организованных занятий Учреждению для всех возрастных групп обеспечивает старший воспитатель к началу учебного года.

1.5. Положение обязательно к исполнению всеми сотрудниками Учреждения, обеспечивающими воспитательно-образовательный процесс и присмотр, и уход за детьми, и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.6. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей в период организации образовательной деятельности, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. График работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница (в режиме полного дня 12-ти часового пребывания); выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.2. Режим работы Учреждения: с 07.00 до 19.00

2.3. Форма обучения в Учреждении: очная

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

3. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся

3.1. Время начала непосредственно образовательной деятельности варьируется в соответствии с режимом дня и основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения для каждой возрастной группы

3.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять

образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Продолжительность этих занятий не должна превышать для обучающихся от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Участие обучающегося более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

3.8. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводятся по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество обучающихся в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста обучающихся:

| Число обучающихся | от 1-ого г. до 1г.6 | От 1-ого г. до 2-х | От 2-х лет до 3-х | Старше 3-х лет | | |
|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------|----------------|------------|------------|
| | | | | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет |
| | 2-4 | 4-6 | 8-12 | Вся группа | Вся группа | Вся группа |
| Продолжительность | 6-8 | 8-10 | 10-15 | 15 | 20 | 25 |

3.9. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.10. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.11. Занятия с обучающимися проводятся воспитателями в групповых комнатах. Занятия по физическому развитию и музыкальному развитию проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет: младший дошкольный возраст – 10-15 минут; старший дошкольный возраст – 20-25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.13. При организации занятий с использованием компьютеров, необходимо соблюдать условия просмотра презентаций и видеоматериалов: оптимальное расстояние для зрения - 2,0-5,5 м от экрана. Обучающимся следует сидеть не сбоку, а прямо перед экраном. Освещение при этом может быть как естественным, так и искусственным. Однако свет не должен попадать в глаза, а источники света не должны отражаться на экране монитора (телевизора).

3.14. При организации режима пребывания обучающихся в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, не регламентированной деятельности, свободного времени и отдыха воспитанников.

3.15. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности обучающихся умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых ведущим видом деятельности выступает игра.

3.16. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

3.17. С 1 июня по 31 августа организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность в виде организованных занятий не проводится. Организация совместной деятельности проводится в игровой форме (в виде досуговой деятельности: викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, спортивных праздников, драматизаций и т.п.), увеличивается продолжительность прогулки.

3.18. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя Учреждения.

4.2. Внесение изменений в Положение производится на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

4.3. Настоящее Положение действительно до принятия Положения в новой редакции.

